

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 23 Колпинского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия
«Заплыв будущих защитников Отечества»
посвященный 23 февраля
(для воспитанников старшей группы)

Инструктор по физической культуре(бассейн):

Батькова Е.Н.

Санкт-Петербург

Конспект ОД в старшей группе ГБДОУ детского сада №23
по патриотизму «Заплыв будущих защитников Отечества» посвященный 23 февраля
составил (а) Батькова Е.Н.

Приоритетная образовательная область: физическое развитие

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

Цель: Формирование основ патриотизма через двигательную активность в бассейне. Совершенствование базовых плавательных навыков в рамках тематической игровой деятельности, посвященной Дню защитника Отечества.

Задачи:

Образовательные: закреплять технику скольжения на груди и на спине. Совершенствовать умение выполнять выдох в воду в движении. упражнять в передвижении по воде с помощью гребковых движений рук.;

Развивающие: мотивировать к игровой, коллективной, продуктивной, творческой, познавательно-исследовательской деятельности, развивать коммуникативные навыки, развивать силу, ловкость, координацию движений и скоростные качества в игровых эстафетах, следовать игровым правилам.

Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, уважение к защитникам Родины, воспитывать смелость, взаимовыручку, волю к победе и умение достойно принимать результаты игры.

Предварительная работа: беседа о празднике « День защитника Отечества», рассматривание иллюстраций и прослушивание песен на соответствующую тему.

Действующие лица: Инструктор по плаванию, дети старшей группы

Материалы и оборудование: Гимнастические палки, тонущие цветные обручи, тонущие и нетонущие шары, игрушки, надувное баскетбольное кольцо, водные брызгалки, плавательные доски, нудлы, секундомер, медали «Юный защитник».

Этап ООД №1. Мотивационно-ориентировочный (вводная часть, 2 минуты)

Методы, формы и приёмы: Рассказ, беседа, наглядный показ, практические действия, создание игровой ситуации

Совместная деятельность педагога и детей: «Заплыв будущих защитников Отечества»

«Здравствуйте, будущие защитники! Сегодня не простое занятие, а настоящий учебный заплыв в честь праздника- Дня защитника Отечества!»

«Как вы думаете, какими качествами должен обладать защитник Родины? (Смелость, сила, умение плавать, помогать другу). Нам предстоит проверить, есть ли они у вас!»

«Чтобы стать достойными защитниками, нужно уметь хорошо плавать, нырять, действовать в команде и не бояться трудностей. Вы готовы пройти испытания?»

Инструктаж по технике безопасности.

Самостоятельная деятельность детей: Дети слушают, отвечают на вопросы, настраиваются на активную работу.

Этап ООД №2. Подготовительно-практический (основная часть, около 19 минут)

Методы, формы и приёмы: Показ, практические действия, игровой прием

Совместная деятельность педагога и детей:

На суше : «Разминка «Бравые солдаты»: марш на месте, «пропеллер» (вращение рук), «приседания-вставания» (зарядка орудия), «прыжки через траншею».

В воде:

-«Боевая тревога!» Войти в воду, смело окунуться с головой, пройтись вдоль бортика, разгоняя воду руками - «пробираемся через болото».

-«Маскировка подводной лодки»

Стоя у бортика, по команде «Погружение!» - присесть, полностью уйдя под воду с задержкой дыхания.

«Всплытие!» - встать. Защитник умеет терпеть и контролировать дыхание

-«Марш-бросок морского десанта»

Стоя у бортика в шеренге , проплыть с плавательной доской поперек бассейна, касаясь бортика.

-«Запуск торпед» (Выдох в воду)

Лежа у бортика, держась за перила, сделать глубокий вдох, опустить лицо в воду и ногами делаем движение кроль, пускаем торпеды. Чем больше брызги - тем мощнее наша торпеда!

А теперь – к основной боевой подготовке!

-Упражнение «Сверхзвуковой истребитель» (Скольжение на груди - упражнение стрелочка)

Дети стоят спиной к бортику, держа руки вверх стрелочкой. Одна нога согнута, упирается в стенку.

Команда инструктора: «Вдох! Ложись на воду! Толкайся! Вперед, к цели!». Нужно проскользить как можно дальше, вытянувшись в стрелу, затем встать и сделать выдох в воду. Кто дальше всех пролетит?

-Эстафета «Срочное донесение через минное поле»

Дети делятся на две команды - «Морские пехотинцы» и «Десантники». Задача: доставить секретный пакет (тонущую игрушку) на другую сторону бассейна. Нужно оттолкнуться, проскользить на груди с доской, аккуратно положить на нее «пакет», чтобы не уронить, доплыть до своего товарища и передать эстафету. Главное – скорость и аккуратность!

-Игра «Береговая артиллерия»

На воде (или на бортике) установлена цель (надувной круг или корзина). Дети по очереди с расстояния метают снаряды (не тонущие шарики или маленькие мячи), стараясь попасть в цель. Развиваем меткость!

- Свободный заплыв «Парад Военно-Морского Флота»

Под торжественную музыку дети демонстрируют свои умения: заплыв на груди и на спине с плавательной доской. Мы - могучая флотилия будущих защитников!

-Игра «попади в мишень»

Дети строятся в две команды, на некотором расстоянии от мишени, дети из водных брызгалок стараются попасть в мишень.

Самостоятельная деятельность детей: Дети выполняют упражнения по образцу инструктора. Активно включаются в игровой сюжет.

Этап ООД №3. Рефлексивный (заключительная часть и вывод занятия, 4 минуты)

Методы и приёмы: Беседа, поощрение, анализ

Совместная деятельность педагога и детей:

Построение. Подведение итогов.

«Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились со всеми заданиями! Вы показали себя сильными, ловкими, смелыми и дружными. Вы - настоящая команда, наша будущая гордость и защита!»

Ребята, вам понравился наш заплыв?

Какое задание было самым интересным?

Что почувствовали, когда спасали груз или доставляли донесение? Какими качествами должен обладать защитник Отечества? (Смелость, сила, умение плавать, помогать другу). Выход из воды.

Награждение всех участников памятным медали «Юный защитник»

Самостоятельная деятельность детей: Каждый ребёнок описывает свои эмоции, делится впечатлениями друг с другом, отвечает на вопросы. Дети радуются общему успеху и награде.

Литература

1. Ассоциация по улучшению состояния здоровья и качества жизни населения. Руководство по детскому питанию и физической активности для родителей и людей, работающих с детьми 6–10 лет. Сайт. – URL: <https://zdorovyegoroda.ru/articles-voz/rukovodstvo-po-detskomu-pitaniyu-i-fizicheskoj-aktivnosti-dlya-roditelej-i-lyudej-rabotayushhih-s-detmi-6-10-let-2020/>
2. Еремеева Л. Ф. Научите ребёнка плавать. Программа обучения плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста. – Санкт-Петербург, 2005. – 108 с.
3. Картушина М. Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5–6 лет: учебно-методическое пособие для педагогов. – М.: Сфера, 2012. – 128 с.
4. Локальные инструкции дошкольного образовательного учреждения по технике безопасности в спортивном зале (адаптированы для детей 4–5 лет).
5. Осокина Т. И., Тимофеева Е. А., Богина Т. Л. Обучение плаванию в детском саду: книга для воспитателей детского сада и родителей. – М.: Просвещение, 1991. – 159 с.
6. Рыбак М. В., Глушкова Г. В., Поташова Г. Н. Раз, два, три, плыви: учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Обруч, 2010. – 202 с.
7. Чеменева А. А., Столмакова Т. В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-пресс, 2022. – 228 с.